EUROEDIZIONI TORINO

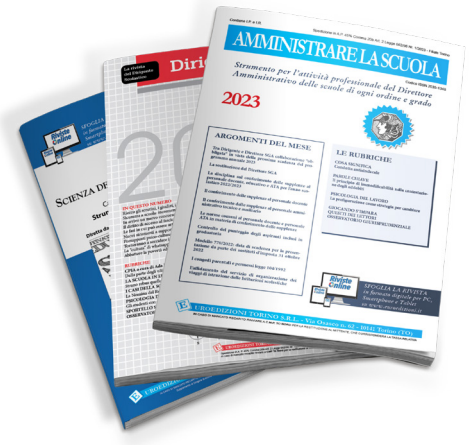
e-commerce

EUROEDIZIONI TORINO

RIVISTE E MANUALI

CATALOGO 2024





UROEDIZIONI TORINO

LE RIVISTE

EUROEDIZIONI TORINO



FARE L'INSEGNANTE

Rivista bimestrale di aggiornamento culturale e professionale diretta da Ivana Summa, sia cartacea che in versione on line, 6 numeri annui, dedicata ai Dirigenti scolastici e Docenti delle scuole di ogni ordine e grado impegnati nel miglioramento dell'offerta formativa. Uno strumento di formazione, in grado di supportare e guidare le scuole nel loro sforzo progettuale che, pur agendo con i dispositivi previsti dalla normativa - RAV , SNV/INVALSI, PDM, Indicazioni nazionali e Linee guida - punta alle innovazioni metodologiche, didattiche e valutative orientate all'acquisizione di competenze. La rivista, a mesi alterni, propone ai dirigenti scolastici che hanno a cuore la qualità dell'offerta formativa Webinar gratuiti, fruibili dagli insegnanti che intendono formarsi in modo operativo sulle tante problematiche connesse alla progettazione e realizzazione del curricolo per competenze.



AMMINISTRARE LA SCUOLA

Rivista mensile diretta da Rocco Callà, sia cartacea che in versione on line, 12 numeri annui, rivolta ai Dirigenti e Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi per semplificare l'applicazione di leggi, circolari e regolamenti nella quotidiana attività lavorativa.



DIRIGERE LA SCUOLA

Rivista mensile diretta da Vittorio Venuti, sia cartacea che in versione on line, rivolta principalmente ai Dirigenti Scolastici per fornire un'interpretazione chiara della normativa in ambito scolastico e delineare soluzioni sia in ambito giuridico che didattico. La teoria è uita al corredo di moduli didattici, percorsi formativi, gestione delle risorse umane e l'organizzazione del lavoro negli uffici.



SCIENZA DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Rivista trimestrale diretta da Anna Armone, sia cartacea che in versione on line, 4 numeri annui, rivolta ai Dirigenti Scolastici e Docenti di staff delle scuole di ogni ordine e grado che si propone come strumento di analisi delle politiche scolastiche e di questioni complesse in ambito scolastico. Il contributo di autorevoli esperti in materia vuole essere un prezioso aiuto per le figure di sistema e per il Dirigente Scolastico.



RASSEGNA NORMATIVA

Il Periodico mensile di Giustoscuola.it, solo in versione on line, diretto da Stefano Callà, 12 numeri annui, rivolto a tutto il personale della scuola che pubblica e commenta tutta la normativa scolastica relativa alla gestione amministrativa, contabile, fiscale delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. Inoltre modulistica e giurisprudenza del mese. Strumento di lavoro pratico per la dirigenza scolastica e l'ufficio di segreteria.

Giusto Scuola

UROEDIZIONI TORINO

I MANUALI

1)I CASI DELLA SCUOLA PER AFFRONTARE LA PROVA SCITTA E ORALE DEL CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI 2024

Accorsi Maria Grazia, Alemanno Anna, Armone Anna, Calzolari Nicoletta, Cancellieri Filippo, Cilea Stefania, De Simone Loredana, Dellepiane Renato, Di Lello Antonio, Di Martino Antonietta, Dradi Gianluca, Giacinto Salvatore, Giannone Silvia, Morbioli Nicoletta, Moro Walter, Piolante Monica, Summa Ivana, Ventura Gabriele, Venturi Cristina

La presente guida propone oltre 250 casi e quesiti a risposta aperta per lo svolgimento della prova scritta e orale del Concorso per Dirigenti Scolastici, con particolare riguardo ai quesiti a risposta aperta che saranno somministrati per la prova scritta. Le tracce sono articolate secondo gli argomenti indicati nel Regolamento del concorso. Alcuni argomenti sono stati reiterati in più tracce che si completano dove nella singola traccia viene evidenziato ed approfondito un singolo aspetto. Per il superamento della prova scritta non è sufficiente la conoscenza manualistica dell'argomento oggetto della domanda, ma occorre dimostrare:

- la capacità di sviluppare l'argomento con la necessaria sinteticità ma in modo esaustivo;
- la capacità di operare gli opportuni collegamenti con altri temi, considerato com'è molto probabile che saranno proposti argomenti «interdisciplinari» che attengono contemporaneamente a più materie;
- la capacità d'individuare i riferimenti normativi principali e d'interpretare le norme per una loro applicazione corretta nel contesto scolastico.

Cod. CAS24, Edizione 2024 € 36,00

EUROEDIZIONI TORINO



2) MANUALE PER LA PREPARAZIONE AL CONCORSO PER DIRIGENTE SCOLASTICO 2024

Rocco Callà, Maria Rosaria Tosiani, Anna Armone, Ivana Summa, Luciano Lelli

Il testo è stato concepito in funzione della preparazione specifica che bisogna avere per affrontare le prove del concorso con riferimento alle funzioni che il Dirigente è chiamato a svolgere in seno alle istituzioni scolastiche.
Conoscere i contenuti della funzione dirigenziale, attraverso l'esemplificazione anche di casi pratici tratti dalla quotidiana esperienza amministrativa e contabile della scuola, può costituire un valore aggiunto nella elaborazione delle prove d'esame. Spesso gli elaborati colpiscono l'interesse della commissione esaminatrice proprio sotto l'aspetto dell'originalità e delle conoscenze che i candidati dimostrano di avere rispetto al ruolo
che saranno chiamati a svolgere. Un aspetto questo che sicuramente sarà apprezzato dalla commissione in sede di valutazione delle prove.
La trattazione degli argomenti
si giova di un criterio espositivo semplice e lineare che si sofferma sulla essenzialità dei concetti, li chiarisce con esempi tratti dalla pratica amministrativa e contabile delle
istituzioni scolastiche. Gli argomenti sono svolti con puntuale riferimento alle vigenti disposizioni legislative, regolamentari e amministrative che presiedono alla gestione delle istituzioni scolastiche.

Cod. MADIS24, Edizione 2024 € 60,00

EUROEDIZIONI TORINO



3) RIFORMIAMO LA SCUOLA - GUARDANDO DALLA PARTE DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI

EUROEDIZIONI TORINO

Giacomo A. Mondelli - Vittorio Venuti

Negli ultimi venticinque/trent'anni, per la scuola sono state elaborate, una dietro l'altra, una serie di disposizioni legislative (di orientamento, di indirizzo, di organizzazione curricolare, ecc.) finalizzate a riformare la scuola italiana, ivi comprese quelle che hanno provato a introdurre l'autonomia scolastica. Ebbene, tocca riconoscere che le stesse non hanno assolutamente centrato il loro obiettivo, lasciando la scuola impantanata nelle sue stesse acque, negli ultimi tempi, del resto, sempre più melmose. Gli autori, proprio perché convinti di tale errore e, di più, dell'importanza che debbano avere gli alunni e gli studenti nella stessa visione e concezione dei processi educativi e formativi e, nello specifico, nella progettazione e attuazione dei percorsi metodologici e didattici, si sono proposti, in questo volume, di fornire alcuni spunti di riflessione a riguardo della possibilità/opportunità di cambiare in meglio la scuola italiana.
Il fine, in realtà, è quello di evidenziarne, quantomeno, il senso e la rotta del cambiamento, da attuare, perciò, proprio considerando sia le caratteristiche (evolutive, culturali, personali, ecc.) degli alunni e degli studenti sia l'attuale, complessa e delicata condizione dell'infanzia e dell'adolescenza.

Cod. RIF23, Edizione 2023 € 27,00



4)GUIDA CONCORSO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA 2023

EUROEDIZIONI TORINO

Giacomo A. Mondelli - Vittorio Venuti

Una guida completa su tutti gli argomenti del concorso per la preparazione alle prove d'esame per gli aspiranti docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria.
Prepararsi per affrontare un concorso, nello specifico per docenti, è cosa alquanto ardua, che si commisura, sostanzialmente, con le motivazioni che stanno alla base della decisione di farlo, quindi anche con le esperienze e le conoscenze di cui si dispone in merito. Ma non basta! Conta molto la storia che ciascuno ha e i valori di riferimento che l'attraversano; inoltre, conta molto, indubbiamente, anche la gestione dei ricordi dello studente che si è stati e degli insegnanti avuti, comunque da recuperare in maniera critica, primariamente per affermare che "molta acqua è passata sotto i ponti" – fosse anche solo qualche anno – e che oggi è importante assumere, più discretamente, il ruolo di studente che contempla la figura dell'insegnante al quale potrebbe dar vita. Se si vuol fare l'insegnante, è necessario studiare pensando di esserlo, così da attivare una modalità più strettamente pedagogica di farlo: per ogni argomento appare irrinunciabile chiedersi cosa significhi, cosa chiede di sapere e perché lo si ritiene importante per l'insegnante. Occorre, cioè affrontare lo studio pensando che il suo scopo non è informativo ma formativo.

Cod. GUIDADOP23, Edizione 2023 € 29,00



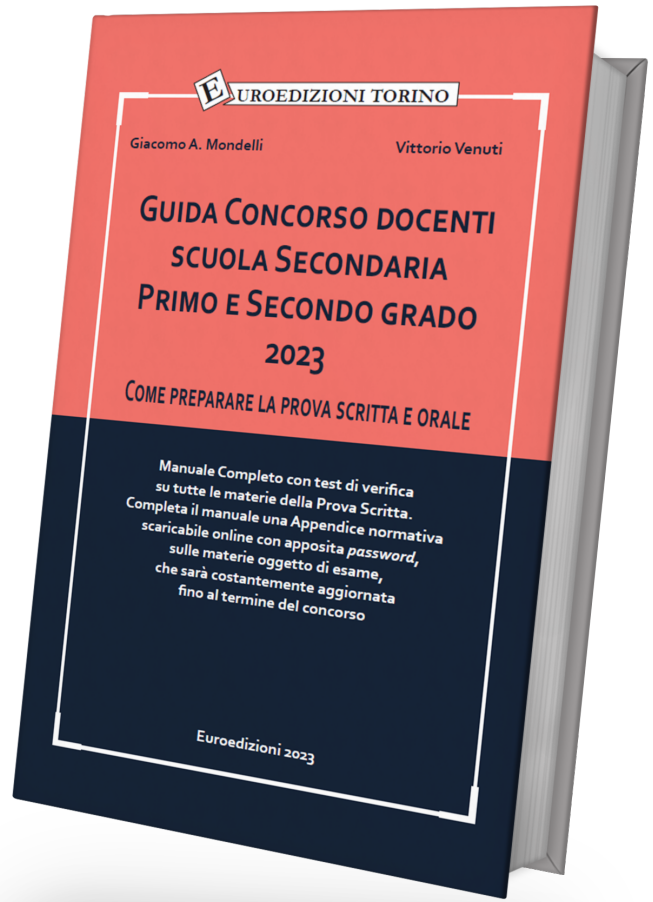
5) GUIDA CONCORSO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO 2023

EUROEDIZIONI TORINO

Giacomo A. Mondelli - Vittorio Venuti

Una guida completa su tutti gli argomenti del concorso per la preparazione alle prove d'esame per gli aspiranti docenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado.
Il testo, pur proponendosi come guida, offre gli strumenti per affrontare e superare il concorso. Si propone, infatti, anche come irrinunciabile strumento formativo, proponendo i contenuti che dovrebbero porsi alla base del fare l'insegnante, oltre l'orizzonte delle prove concorsuali.
Il volume costituisce sostanzialmente un compendio sintetico, ma rigoroso, di psicologia, pedagogia, sociologia, legislazione scolastica, che si dispiega sulla storia della scuola italiana, per aprirsi sul suo divenire.
Per favorire un rapido apprendimento e focalizzare l'attenzione sui concetti chiave ciascuna parte è completata da test di verifica che favoriscono l'autovalutazione e contribuiscono a fissare le nozioni.

Cod. GUIDADOS23, Edizione 2023 € 32,00



6) PROGETTARE A RITROSO UN CURRICOLO PER COMPETENZE: LA VALUTAZIONE AL CENTRO

EUROEDIZIONI TORINO

Ivana Summa - Loredana De Simone

Il testo affronta in modo operativo il tema delle competenze, della loro progettazione e valutazione, proponendo un modello strutturato in schemi e griglie, ispirato alle teorie pedagogiche e al modello della Progettazione a ritroso di Wiggins e McThige.
La trattazione si giova di un criterio espositivo semplice e lineare che si sofferma sulla essenzialità degli argomenti, li chiarisce con esemplificazioni già sperimentati con successo in decine di scuole Esso, infatti, è stato pensato come un manuale utile per realizzare percorsi didattici centrati sulle competenze, per la costruzione del curricolo di scuola per competenze e, soprattutto, per innovare profondamente la valutazione degli apprendimenti, spesso focalizzata in modo preponderante su saperi nozionistici.
Il manuale quindi si presta ad essere utilizzato nella formazione personale e collegiale. A tal fine è corredato di esempi, di glossari, di domande di verifica che rimandano ai singoli paragrafi, di proposte risolutive di casi, temi e problemi, tutti ancorati alla didattica quotidiana. Di conseguenza è rivolto a tutti i docenti e dirigenti scolastici che intendono introdurre concretamente la progettazione didattica e la valutazione delle competenze, così come previsto dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida.
Da rimarcare l'utilità del testo come supporto necessario alla preparazione al concorso per dirigenti scolastici e docenti.



Cod. PCC22 - Edizione 2022 € 20,00

7) SENZA CATTEDRA

EUROEDIZIONI TORINO

Filippo Cancellieri

Tramontata la stagione delle (contro) riforme ordinamentali, dall'autonomia alla buonascuola, imperversano le retoriche meritocratiche e si invoca il ritorno al nozionismo elitario e direttivo dei bei tempi andati, inviso alla pedagogia democratica e popolare di Montessori, Dolci, Lodi, Milani. Ispirarsi a questi maestri per riattualizzarne il pensiero e le esperienze potrebbe essere oggi la via per entrare in sintonia con le culture dei giovani, interpretarne i bisogni e i codici, puntare sul loro protagonismo per motivarli allo studio e all'impegno. Non avremo, tuttavia, una istruzione equa, inclusiva, coinvolgente, efficace continuando a dissipare tempo ed energie in anacronistici rituali d'aula e nelle procedure oppressive e vessatorie della buro-didattica.

Cod. SCA22 - Edizione 2022 € 20,00



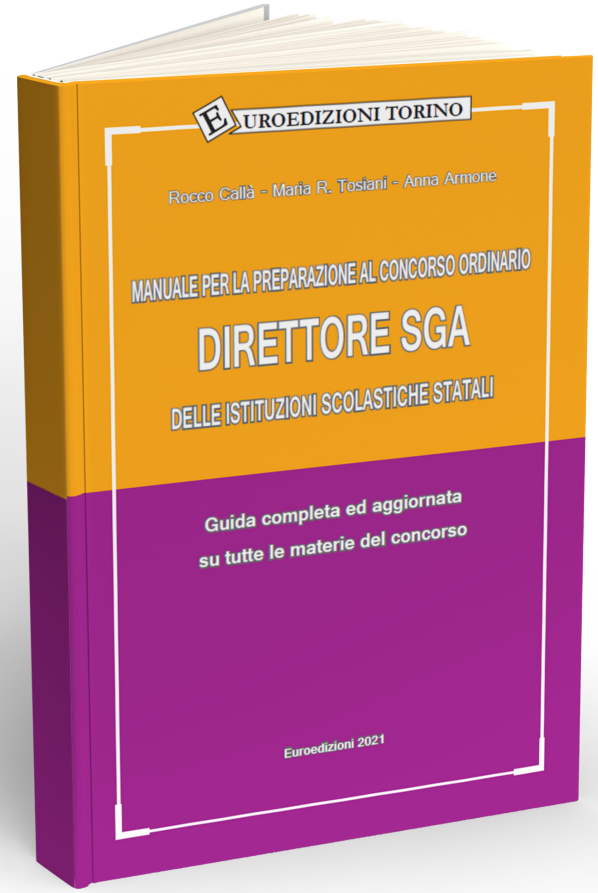
8) MANUALE PER LA PREPARAZIONE AL CONCORSO ORDINARIO DIRETTORE SGA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI

EUROEDIZIONI TORINO

Rocco Callà - Maria R. Tosiani - Anna Armone

Questo testo si propone di offrire le necessarie cognizioni per superare le prove del concorso ordinario per esami e titoli a posti di direttore SGA delle istituzioni scolastiche statali. Il testo è stato concepito in funzione della specifica preparazione che bisogna avere per affrontare le prove del concorso riferite alle funzioni che il Direttore sga è chiamato a svolgere in seno alle istituzioni scolastiche, tenuto conto della nuova modalità di svolgimento della prova scritta mediante test a risposta multipla. Esso illustra in modo chiaro e completo tutte le materie del concorso delle quali è richiesta la conoscenza ai fini della preparazione alla prova scritta e alla prova orale. In particolare, per il superamento della prova scritta, al fine di facilitarne l'apprendimento, i paragrafi che delimitano la trattazione dei singoli argomenti, sono stati strutturati sotto forma di domande quesito per evidenziare quelle che sono le parole chiave che verosimilmente saranno presenti nei test a risposta multipla della prova scritta.
La trattazione si giova di un criterio espositivo semplice e lineare che si sofferma sulla essenzialità degli argomenti, li chiarisce con esempi tratti anche dalla pratica amministrativa e contabile delle istituzioni scolastiche.

Cod. DSGA21 - Edizione 2021 € 50,00



9) CODICE DELLE LEGGI DELLA SCUOLA

EUROEDIZIONI TORINO

Rocco Callà

Il presente testo può essere consultato durante lo svolgimento delle prove scritte, in quanto contiene solo norme di legge ed atti equiparati non commentati. Il testo raccoglie in modo organico e coordinato le norme del Testo Unico di cui al D.L.vo 16 aprile 1994, n.297 in materia di istruzione delle scuole di ogni ordine, nonché tutele disposizioni legislative che negli anni sono state emanate ad integrazione e modifica del stesso Testo Unico e, a completamento del quadro normativo, le disposizioni di legge e regolamentari che ad esso si collegano.
Il testo è aggiornato con la legge n.107/2015 e con tutti i regolamenti attuativi finora emanati sino alla data del 31 gennaio 2021.
Completano il presente testo le norme sul pubblico impiego di cui al D.L.vo n.165/2001, la legge n.241/1990 sul procedimento amministrativo e il diritto di accesso agli atti e documenti amministrativi ed, infine il codice dei contratti pubblici di cui al D.L.vo n.50/2016, da ultimo modificato dal decreto-legge 16 luglio 2020, n.76 convertito nella Legge 11 settembre 2020, n.120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni)

Cod. LS21 - Edizione 2021 € 35,00



10) MANUALE PER LA PREPARAZIONE AL CONCORSO DIRIGENTE TECNICO DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Rocco Callà - Maria R. Tosiani - Anna Armone

Questo testo è rivolto ai partecipanti al concorso per Dirigente Tecnico del Ministero dell'Istruzione. Esso si propone di offrire le necessarie cognizioni per superare le prove di esame ed è aggiornato con le recenti modifiche legislative introdotte dal Decreto Legge 25 maggio 2021 n. 73 convertito dalla legge 23 luglio 2021 n. 106 e dal Decreto Legge 31 maggio 2021 n.77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n.108. Il presente testo è concepito in funzione della specifica preparazione che bisogna avere per affrontare le prove del concorso riguardo alle funzioni che i Dirigenti Tecnici saranno chiamati a svolgere in seno all'amministrazione scolastica; esso illustra in modo chiaro e completo tutte le materie delle quali è richiesta la conoscenza ai fini della preparazione delle prove del concorso: preselezione, prove scritte e prova orale.
Gli argomenti sono sviluppati sul piano teorico e normativo, nonché contestualizzati con esemplificazioni pratiche tratte dalla quotidiana attività amministrativa svolta dall'amministrazione scolastica. Conoscere gli aspetti pratici dell'attività amministrativa e le modalità di esercizio della funzione ispettiva, può costituire un valore aggiunto nello svolgimento delle prove d'esame. La trattazione si giova di un criterio espositivo semplice e lineare che si sofferma sulla essenzialità degli argomenti, li chiarisce con esempi tratti dalla pratica amministrativa e contabile delle istituzioni scolastiche.

Cod. MATEC21 - Edizione 2021 € 70,00

EUROEDIZIONI TORINO

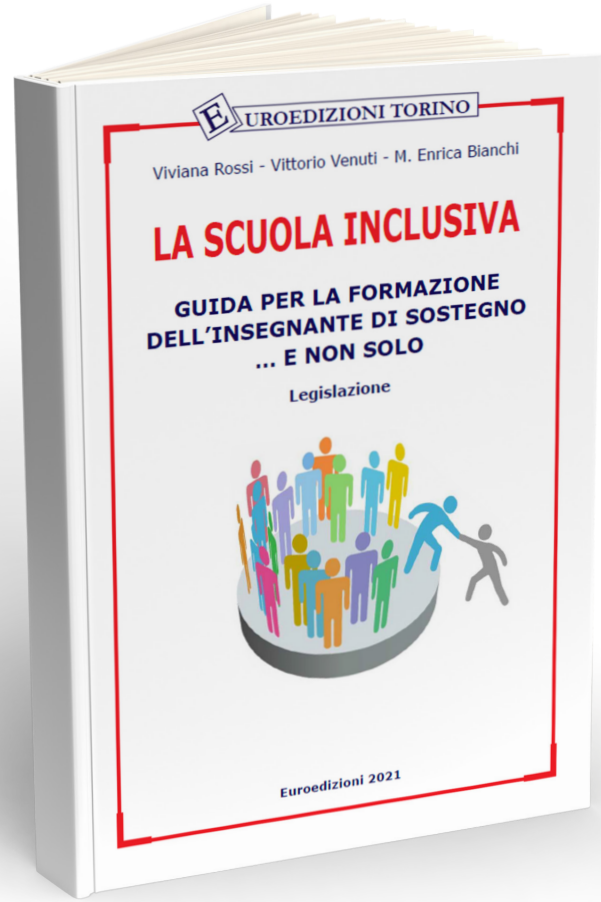


11) LA SCUOLA INCLUSIVA

EUROEDIZIONI TORINO

Viviana Rossi - Vittorio Venuti - M. Enrica Bianchi

Quel che accade, a livello istituzionale, intorno alle persone con disabilità e a quante sono costrette a confrontarsi con le più diverse forme di fragilità, è rivelatore del grado di civiltà e del profilo culturale di un popolo. L'integrazione scolastica delle persone con disabilità ha segnato una svolta epocale nella storia del nostro Paese ed è diventata riferimento internazionale per altri sistemi d'istruzione. Dopo un lungo periodo di alacre fermento innovativo, che ha portato le scuole a reinterpretare e ad ampliare i significati teorici ed operativi della pedagogia e della didattica, il progetto d'integrazione ha conosciuto un periodo di affievolimento d'interesse, per risvegliarsi con nuovi e preziosi riferimenti normativi sulla scorta del riconoscimento internazionale dell'Inclusione come orizzonte verso il quale ogni nazione deve tendere. Per la scuola, questo ha significato spostare l'attenzione dall'idea di un'educazione speciale ad un'educazione per tutti, che deve trovare spazio quotidianamente nella scuola, accogliendo tutte le forme di diversità. Passare dall'integrazione all'inclusione comporta però un cambio di paradigma: cambiare regole e prospettive, assumere un modo nuovo di interpretare la realtà, ripensare gli ambienti di apprendimento e renderli più fruibili per tutti, così da superare le barriere che ostacolano la partecipazione e l'apprendimento. In questa logica, l'Insegnante di sostegno, pur rimanendo legato alla presenza della persona con disabilità, si delinea come figura cardine importantissima, che deve interpretare e favorire nel miglior modo possibile il processo dell'inclusione. Questo è l'intento formativo di questa guida: un libro scritto a più mani (e quindi con registri linguistici diversi), che non si rivolge solo a quanti aspirano a diventare insegnanti di sostegno, ma a tutto il personale docente che senta il bisogno di andare oltre il disciplinare per assumere più convintamente una cultura inclusiva.



Cod. INCL21 - Edizione 2021 € 35,00

12) GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE DEI COMPENSI ACCESSORI DEL PERSONALE SCOLASTICO

EUROEDIZIONI TORINO

Maria R. Tosiani

Una guida agile e completa che vuole essere un efficace strumento di supporto in un settore quale quello della gestione dei compensi accessori che sta diventando sempre più strategico per sviluppare la motivazione e la crescita professionale del personale.
La materia è piuttosto complessa, in quanto sottende diversi aspetti, legati soprattutto ai documenti da acquisire, sia in fase di progettazione, monitoraggio e liquidazione, sia in fase di certificazioni fiscali.
Il personale che dispone di competenze adeguate per assumere incarichi che danno diritto a compensi accessori non sempre è abituato a produrre anche il relativo materiale documentale.
Così abbiamo pensato di raccogliere e commentare in modo organico tutta la normativa che regola i compensi accessori al fine di dare un contributo operativo al Dirigente Scolastico, per governare i processi con un approccio orientato verso la formazione e la crescita del personale, e al Direttore SGA, al quale s'intende fornire un'adeguata documentazione normativa, amministrativa, contabile e fiscale, per la predisposizione del piano di liquidazione dei compensi e la relativa certificazione delle competenze acquisite.
Il testo è corredato da numerose tabelle e schemi adattabili alle specifiche esigenze e che le scuole possono richiedere per averli in formato word.

Cod. GCA21 - Edizione 2021 € 26,00

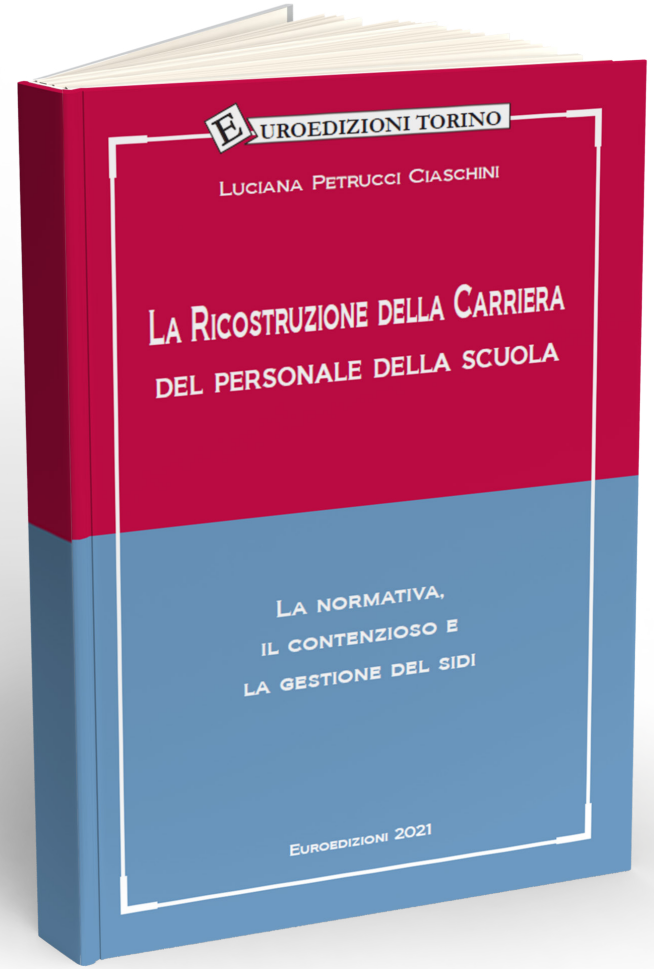


13) LA RICOSTRUZIONE DELLA CARRIERA DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

EUROEDIZIONI TORINO

Luciana Petrucci Ciaschini

Sono anni che ormai la competenza alla gestione delle pratiche di ricostruzione della carriera è delle Istituzioni scolastiche l'art. 14 del D.P.R. 08.03.1999 n. 275, infatti, ha definito le competenze delle Istituzioni scolastiche ed in particolare al comma 1 ha specificato che alle medesime sono attribuite le funzioni relative alle ricostruzioni della carriera ed allo stato giuridico ed economico del personale della scuola. Per una corretta gestione dello stato giuridico e della carriera del personale della scuola è necessario avere una conoscenza delle norme e del CCNL ed avere tutta la documentazione della persona da trattare, avere cioè il fascicolo personale.
Con questa guida cercheremo di sintetizzare la normativa che regola la ricostruzione della carriera sia per gli aspetti relativi ai riconoscimenti dei servizi sia per la progressione della carriera, evidenziando anche le varie tipologie di contenzioso e lasciando abbondante spazio alle modalità per un corretto utilizzo del sistema informativo (SIDI).
L'intento è quello di fornire alle scuole uno strumento facile da consultare ma nello stesso tempo esaustivo di tutte le opportunità che il SIDI offre, tenendo presente che salvo i casi in cui intervengono delle sentenze il SIDI consente di regolarizzare la maggior parte delle situazioni che possono presentarsi.
Per quanto riguarda il personale con contratto a tempo indeterminato vedremo che anche nei casi di sentenze dopo l'emissione di un primo decreto manuale il SIDI consente di definire successivamente la carriera.



Cod. RICPE21 - Edizione 2021 € 25,00

14) ESCURSIONI DIGITALI

EUROEDIZIONI TORINO

Nicoletta Tomba

Gli argomenti del volume, già anticipati da alcuni articoli comparsi sulle riviste "Scienza dell'amministrazione scolastica" e "Fare l'insegnante" mirano alla costruzione di una consapevolezza culturale che evidenzi il complesso e multiforme fenomeno del digitale.
Si tratta di una guida semplice, con modelli di riferimento chiari che portano alla luce gli attuali processi di acquisizione alla conoscenza indotti dalle tecnologie e le inedite criticità che devono essere superate affinché studenti e docenti acquisiscano buone competenze digitali, nel nuovo percorso di insegnamento all'educazione civica digitale.
Il testo è rivolto agli insegnanti, ai formatori ed a coloro che desiderano progettare e realizzare esperienze d'apprendimento destinate a cittadini digitali.
L'obiettivo del testo è quello di orientare i docenti sul cambiamento in atto che sta spingendo la scuola verso il digitale in coerenza con le linee guida adottate dal ministero che concretizzano le indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Cod. ESCDIG20 - Edizione 2020 € 24,00



15)MANUALE DELLE ASSENZE

EUROEDIZIONI TORINO

Rocco Callà

Con questa nuova edizione, aggiornata con le più recenti disposizioni legislative e regolamentari, si vuole offrire una guida pratica su tutte le ipotesi di assenze e congedi del personale scolastico, ivi compreso il personale dirigente.
I congedi sono esaminati sotto il profilo dei più recenti orientamenti giurisprudenziale e con puntuale riferimento alla normativa, nonché vengono esaminati i riflessi delle assenze sotto il profilo della loro validità ai fini della carriera, della quiescenza e del trattamento di fine rapporto. La disciplina dei congedi e delle assenze è costituita da un groviglio di disposizioni la cui applicazione non si presenta agevole. Da qui la necessità di usare strumenti di facile consultazione che permettano di ricercare in breve tempo la fonte normativa e consentano di dare soluzione alle questioni che si presentano nella quotidiana pratica amministrativa.
Per ogni tipo di assenza sono riportati gli schemi delle istanze dei dipendenti ed i provvedimenti concessivi.
Agli acquirenti del testo sarà fornita la password per scaricare tutti i modelli in formato word adattabili alle esigenze della scuole.

Cod. MAP20 - Edizione 2020 € 26,00



16) COMPENDIO DI DIRITTO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA

EUROEDIZIONI TORINO

Gianluca Dradi

Il settore del "diritto scolastico", caratterizzato da interventi normativi di rango primario e secondario, costituisce un cantiere in perenne attività. Per di più, poichè ogni singola istituzione scolastica è qualificata dall'art. 1 comma 2 del D.Lgs. 165/2001 come amministrazione pubblica, ad essa si applicano tutte le riforme e le leggi, anch'esse innumerevoli, destinate a disciplinare l'organizzazione di strutture di dimensione assai maggiore delle scuole, la cui specificità, sia di mission che organizzativa, non viene quasi mai tenuta in considerazione dal legislatore. Ciò richiede uno sforzo di adattamento interpretativo non sempre agevole, tanto più che la qualità della produzione normativa da molti anni appare piuttosto modesta. Nel settore scolastico si avverte pertanto la necessità di un nuovo testo unico che riordini, dando coerenza logica e sistematica, le norme che via via si sono accumulate, nella maggior parte delle volte senza curare il coordinamento con quelle preesistenti. Con questo lavoro, che aggiorna completamente la precedente edizione e che si è terminato di scrivere il 25.01.2020, si cerca di presentare in modo abbastanza snello gli istituti che caratterizzano il "diritto scolastico" e, anche con l'ausilio della giurisprudenza richiamata, di ridurre la complessità della materia. Per tali ragioni ambisce ad essere uno strumento utile per gli operatori del settore, specie dirigenti e direttori dei servizi generali amministrativi, ma altresì utile per affrontare i vari concorsi pubblici per l'accesso ai diversi ruoli della scuola.

Cod. COM20 - Edizione 2020 € 25,00



17) GUIDA COMPLETA AI CONCORSI ORDINARI E STRAORDINARI DEI DOCENTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

Ivana Summa - Anna Armone - Loredana De Simone

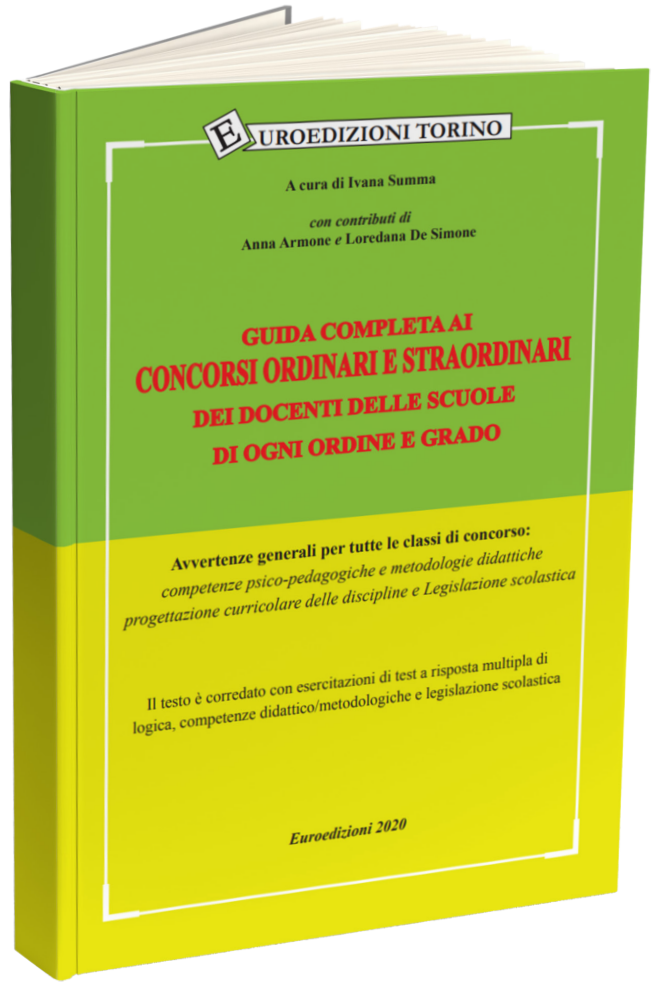
Questa guida costituisce uno strumento di studio per la preparazione alle prove del Concorso Ordinario e straordinario, perché tratta in modo completo e approfondito le principali tematiche del programma di esame contenuto nelle Avvertenze generali riferite a tutte le classi di concorso, ivi comprese infanzia e primaria.
In particolare il testo affronta e sviluppa tutti gli argomenti del concorso relativi:

- **alle competenze di progettazione curricolare delle discipline, anche in un'ottica multidisciplinare e sulla base delle Indicazioni Nazionali e Linee Guida;**
- **alle competenze psico-pedagogiche e metodologie didattiche: sono sintetizzate le principali teorie dell'apprendimento e quelle sulla psicologia dello sviluppo e il loro utilizzo nella didattica e nella valutazione degli apprendimenti, in una prospettiva inclusiva. Vengono inoltre esposte le principali competenze sociali del docente e le tecniche e gli strumenti didattici, con particolare riguardo all'uso delle tecnologie informatiche e alla DAD;**
- **alla legislazione scolastica per quanto attiene l'ordinamento del sistema di istruzione italiano e le innovazioni introdotte dall'autonomia scolastica e dalla legge 107/2015.**

Il testo è corredato con esercitazioni di test a risposta multipla di logica, competenze didattico/metodologiche e legislazione scolastica, nonché è aggiornato con tutte le principali novità normative a marzo 2020.

Cod. GUIDADOC20 - Edizione 2020 € 30,00

EUROEDIZIONI TORINO



18) LA PRIVACY IN AMBITO SCOLASTICO

EUROEDIZIONI TORINO

Anna Armone - Stefano Callà

L'attività delle istituzioni scolastiche, alla stregua di qualsiasi altra attività svolta dagli organi della Pubblica Amministrazione, ricade nella sfera di applicazione dalla legge sulla privacy, poiché raccoglie, detiene e gestisce dati personali degli allievi, dei genitori, del personale dipendente e dei fornitori. Molti sono infatti i soggetti pubblici e privati che si interfacciano con le scuole per richiedere notizie sugli allievi, sul personale dipendente etc. Generalmente gli uffici di segreteria gestiscono informaticamente sia il personale docente ed A.T.A. che gli studenti, utilizzando banche dati anche corpose, in rapporto alle dimensioni dell'istituzione scolastica.
Le istituzioni scolastiche non possono liberamente divulgare i dati in loro possesso. Per poterlo fare devono sottostare agli adempimenti imposti dalle disposizioni emanate in materia di privacy.
La disciplina della privacy non è di facile applicazione, soprattutto in ambito scolastico per la presenza dei minori; per tale ragione abbiamo pensato di predisporre una guida agile che riepiloghi gli adempimenti e le connesse responsabilità istituzionali. Il testo che proponiamo affronta in modo sistematico la disciplina della protezione e del trattamento dei dati personali in ambito scolastico alla luce del Codice della Privacy, D.lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs. n. 101/2018, adattato, in tal modo, alla nuova disciplina europea del GDPR (Regolamento (UE) 2016/679). La trattazione è arricchita dai modelli di atti e schemi degli adempimenti.



Cod. PAS20 - Edizione 2020 € 28,00

19) PRESELEZIONE CONCORSO DIRIGENTE TECNICO MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

EUROEDIZIONI TORINO

Rocco Callà - Vittorio Venuti

Il testo che proponiamo redatto in forma chiara e comprensibile comprende oltre 2500 test a risposta multipla commentati con brevi cenni teorici, suddivisi per materia, su tutti gli argomenti che costituiscono la prova preselettiva del concorso per dirigente tecnico.

¡ Diritto amministrativo e costituzionale
¡ Diritto civile e controversie di lavoro
¡ Diritto penale e delitti contro la P.A.
¡ I sistemi scolastici europei
¡ Legislazione scolastica
¡ Stato giuridico del personale scolastico
¡ Contabilità pubblica e scolastica

Cod. PROTEC21 - Edizione 2021 € 30,00



20) L'ATTIVITÀ DI GESTIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

EUROEDIZIONI TORINO

Anna Armone - Luciano Lelli - Ivana Summa - Maria R. Tosiani

Questa guida, volutamente schematica ed operativa per l'attività di gestione del dirigente scolastico, è particolarmente consigliata ai nuovi dirigenti per far fronte ai numerosi processi organizzativi che connotano la funzione di direzione di un istituto scolastico nei diversi ambiti di azione: la didattica, l'amministrazione, la contabilità, l'organizzazione. Fare il dirigente significa inoltrarsi, fin dal primo giorno di scuola, in un sentiero che va esplorato con la Mappa Giusta. Spetta ai nuovi dirigenti utilizzare questo volume per orientarsi, quotidianamente, ma con lo sguardo verso il futuro, dentro un universo in cui si è chiamati a svolgere funzioni di guida sicura ed autorevole, garantendo efficacia delle azioni e legittimità degli atti.

Cod. ADG19 - Edizione 2019 € 30,00



21) GUIDA AL BROKER ASSICURATIVO

EUROEDIZIONI TORINO

Vincenzo Casella - Valentino Donà

Cercare l'assicurazione che meglio copra i rischi dell'Istituto scolastico non è cosa da poco. L'Istituto scolastico che sceglie di affidarsi a un Broker assicurativo può mettere a frutto in modo più efficace le risorse interne, oltre ad operare una sostanziale riduzione dei costi.
Figura ancora "sconosciuta" e spesso dibattuta nel panorama assicurativo scolastico, il Broker può diventare una risorsa per tutela dei rischi e un valido aiuto per la gestione dei sinistri della scuola?
Come opera? Quali sono i reali vantaggi per la scuola? Come valutarlo? Come sceglierlo?
Testo aggiornato con il Nuovo Regolamento di contabilità scolastica D. l. n. 129/2028 e con il D.L. 18/04/2019 n. 32 c.d. "Sblocca Cantieri".

Cod. BROK19 - Edizione 2019 € 20,00



22) GUIDA PRATICA PROGETTI PON DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

EUROEDIZIONI TORINO

Maria Rosaria Tosiani

I Programmi Operativi Nazionali (PON) consentono alle scuole la possibilità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema scolastico nel suo complesso. I Fondi europei riguardano FSE - Fondo Sociale Europeo: finanzia interventi nel campo sociale, interventi sul capitale umano, quali miglioramento delle competenze per facilitare l'inserimento lavorativo o ampliamento dell'offerta di istruzione e di formazione. FESR - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale: finanzia interventi infrastrutturali e tecnologici, anche nel settore dell'istruzione. Molte sono le opportunità di finanziamento. Dietro alle parole "fondi comunitari" si celano programmi di diversa natura, con numerose regole scritte e non scritte. È necessario definire una strategia e conoscere le regole per poter giocare un ruolo attivo e non subire passivamente, quindi senza successo, i bandi di finanziamento. I fondi comunitari non sono solo una fonte finanziaria addizionale ma anche uno stimolo all'innovazione.
Questa guida volutamente pratica e schematica costituisce un agile strumento di lavoro per tutti coloro che nelle istituzioni scolastiche sono impegnati nel disimpegno delle attività propedeutiche e procedurali per attivare i progetti PON. La guida si propone di offre i necessari elementi per una corretta programmazione e gestione dei PON. Vengono soprattutto offerte le linee guida per la corretta gestione anche delle attività negoziali alla luce del nuovo codice dei contratti pubblici di cui al D.L.vo n.50/2016.

Cod. PON18 - Edizione 2018 € 20,00



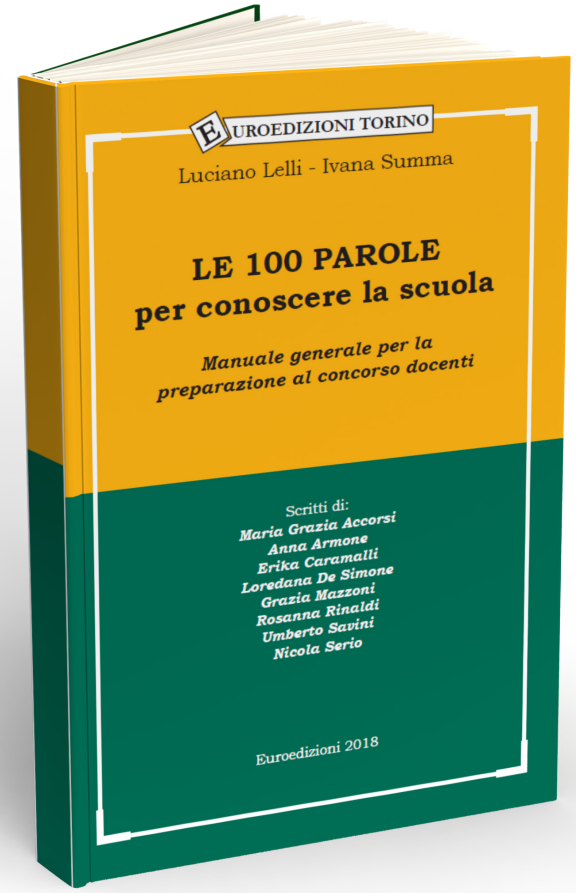
23) LE 100 PAROLE PER CONOSCERE LA SCUOLA

EUROEDIZIONI TORINO

Luciano Lelli - Ivana Summa

Il volume è rivolto a tutti coloro che si prefiggono di capire le innovazioni in atto e come queste stanno modificando il panorama della scuola italiana. Le 100 parole chiave, in modo sintetico, forniscono un quadro informativo attualissimo, chiarendo gli aspetti più significativi e, contemporaneamente, introducendo i lettori ad ulteriori approfondimenti. È particolarmente indicato per tutti gli aspiranti chi si accingono a partecipare al concorso docenti, essendo utilizzabile con immediatezza come guida alla preparazione personale.
Inoltre, le parole offrono spunti sistematici di riflessione "reticolare" adatti soprattutto allo svolgimento della prova scritta (ma efficaci per il buon esito di quella orale).
L'elaborazione delle singole voci del volume, curato da Luciano Lelli e Ivana Summa, è stata affidata ad esperti del settore, che hanno saputo coniugare l'accuratezza con la sintesi.

Cod. MAGE18 - Edizione 2018 € 23,00



24) GUIDA ALLA NUOVA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO E ALLE RELAZIONI SINDACALI IN AMBITO SCOLASTICO

EUROEDIZIONI TORINO

Rocco Callà

Il testo che proponiamo giunto oramai alla sua quarta edizione nasce dall'esigenza di offrire ai dirigenti scolastici una guida operativa alla conduzione delle relazioni sindacali nell'ambito delle istituzioni scolastiche e l'efficace svolgimento delle operazioni di contrattazione integrativa e di confronto sindacale.
Come è noto le istituzioni scolastiche con l'avvento dell'autonomia scolastica sono diventate sede di contrattazione integrativa. Il Capo d'istituto, nella sua nuova veste di Dirigente, ha assunto la gestione e la responsabilità delle relazioni sindacali. Il testo è aggiornato con le norme contenute nel nuovo CCNL 2019/2021 del comparto istruzione e ricerca che ha disciplinato ex novo le norme sulle relazioni sindacali contenute nel precedente CCNL 2018.
In particolare, vengono esaminati gli istituti tipici delle relazioni sindacali, vale a dire l'informazione e il confronto con i variegati aspetti del diritto di accesso delle RSU alla documentazione amministrativa e le regole sulla contrattazione integrativa d'istituto, nonché vengono esaminati gli aspetti della condotta antisindacale del Dirigente scolastico e gli strumenti di difesa davanti al giudice in caso di controversie sindacali. Completano il testo numerosi schemi di contrattazione integrativa

Cod. CID23 - Edizione 2023 € 26,00



25) SALUTE E SICUREZZA NELLA SCUOLA

EUROEDIZIONI TORINO

Antonietta Di Martino - Paolo Pieri

"Salute e sicurezza nella scuola" è una guida tecnica utilizzabile:
• come manuale per la preparazione ai concorsi destinati ai dirigenti scolastici e ai dirigenti tecnici e come testo per la preparazione agli esami universitari attinenti alla materia;
• come prontuario operativo per adempiere agli obblighi e organizzare la sicurezza in ambito scolastico ad uso dei dirigenti scolastici e tecnici e di tutte le figure previste dal D.Lgs. n. 81/08 (Responsabili e Addetti del Servizio di Prevenzione e Protezione, addetti alle emergenze, dirigenti e preposti, Rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza), con esempi e modulistica per la corretta gestione;
• come punto di riferimento e strumento di condivisione di temi, obiettivi e buone pratiche, per gli Enti Locali e per tutti i soggetti istituzionali o privati che interagiscono in materia di salute e sicurezza con il mondo scolastico.

Prossima uscita

